

## ATTIVITA' DIDATTICHE SVOLTE A.S. 2020/2021

<b>Nome e cognome del docente FRANCESCA ROSSI e SUSANNA BERTOLINI</b>		
<b>Disciplina insegnata IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA</b>		
<b>Libri di testo in uso</b> IL CORPO UMANO. Anatomia, fisiologia e salute. Autore: Elaine N. Marieb. Editore: Zanichelli IGIENE E PATOLOGIA. Autori: Amendola, Messina, Pariani Editore: Zanichelli		
<b>Classe e Sezione</b> 3M		
<b>Uda 1:IL CORPO UMANO:STRUTTURA E FUNZIONI</b>		
<b>Conoscenze (sapere)</b>	<b>Abilità (saper fare)</b>	<b>Competenze (essere in grado di ....)</b>
Sapersi esprimere utilizzando la terminologia anatomica di base	Saper distinguere i diversi livelli di organizzazione strutturale	Essere in grado di distinguere i piani di riferimento
Conoscere la differenza tra cellule,tessuti, organi, apparati e sistemi	Saper descrivere i principali tessuti dell'organismo	Essere in grado di distinguere le cavità del corpo
Conoscere i meccanismi di controllo omeostatico	Saper distinguere i diversi tipi di organi in base alla loro struttura	Essere in grado di allestire ed osservare preparati istologici riconoscendo i diversi tessuti.
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>		
<b>Conoscenze (sapere)</b>	<b>Abilità (saper fare)</b>	
Sapersi esprimere utilizzando la terminologia anatomica di base	Saper distinguere i diversi livelli di organizzazione strutturale	
Conoscere la differenza tra cellule,tessuti, organi, apparati e sistemi	Saper allestire ed osservare preparati istologici riconoscendo i diversi tessuti.	
Conoscere i meccanismi di controllo omeostatico	Saper distinguere i diversi tipi di organi in base alla loro struttura	
<b>Uda 2:I TESSUTI DEL CORPO UMANO</b>		
<b>Conoscenze (sapere)</b>	<b>Abilità (saper fare)</b>	<b>Competenze (essere in grado di ....)</b>
Saper dare una corretta definizione di tessuto	Saper elencare le caratteristiche e le funzioni dei 4 tipi di tessuti dell'organismo umano	Essere in grado di riconoscere i diversi tessuti dall'osservazione di vetrini al microscopio
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>		
<b>Conoscenze (sapere)</b>	<b>Abilità (saper fare)</b>	
Saper dare una corretta definizione di tessuto	Saper elencare le caratteristiche e le funzioni dei 4 tipi di tessuti dell'organismo umano	
<b>Uda 3:LE MEMBRANE DEL CORPO E L'APPARATO TEGUMENTARIO</b>		
<b>Conoscenze (sapere)</b>	<b>Abilità (saper fare)</b>	<b>Competenze (essere in grado di ....)</b>
Conoscere la classificazione delle membrane del corpo	Saper indicare le principali caratteristiche delle	Essere in grado di localizzare le membrane del corpo

Conoscere struttura e funzioni dell'apparato tegumentario	membrane del corpo Saper descrivere i tessuti che compongono la cute	Essere in grado di descrivere struttura e funzioni degli annessi cutanei
---	---	--

**OBIETTIVI MINIMI**

**Conoscenze (sapere)**

Conoscere la classificazione delle membrane del corpo  
Conoscere struttura e funzioni dell'apparato tegumentario

**Abilità (saper fare)**

Saper indicare le principali caratteristiche delle membrane del corpo  
Saper descrivere i tessuti che compongono la cute

**UdA 4:L'IGIENE E L'EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

**Conoscenze (sapere)**

Conoscere le cause e i fattori di rischio di alcune malattie.

**Abilità (saper fare)**

Saper formulare una corretta definizione di salute, igiene e malattia.

**Competenze (essere in grado di ....)**

Essere in grado di individuare le diverse cause di malattia.

**OBIETTIVI MINIMI**

**Conoscenze (sapere)**

Conoscere le cause e i fattori di rischio di alcune malattie.

**Abilità (saper fare)**

Saper formulare una corretta definizione di salute, igiene e malattia.

**UdA 5:LE MALATTIE INFETTIVE**

**Conoscenze (sapere)**

Conoscere alcune malattie infettive e le loro principali modalità di trasmissione.

**Abilità (saper fare)**

Saper scegliere ed interpretare i test per la diagnosi delle malattie infettive

**Competenze (essere in grado di ....)**

Essere in grado di individuare le modalità di trasmissione degli agenti infettivi

Conoscere il decorso clinico e la diagnosi di alcune malattie infettive .

Saper individuare il materiale per compilare schede che descrivono alcune malattie infettive.

Essere in grado di progettare interventi di prevenzione delle malattie per la tutela della salute

**OBIETTIVI MINIMI**

**Conoscenze (sapere)**

Conoscere alcune malattie infettive e le loro principali modalità di trasmissione.

**Abilità (saper fare)**

Saper scegliere ed interpretare i test per la diagnosi delle malattie infettive

Conoscere il decorso clinico e la diagnosi di alcune malattie infettive .

Saper individuare il materiale per compilare schede che descrivono alcune malattie infettive.

**UdA 6:IL SANGUE**

**Conoscenze (sapere)**

Conoscere gli elementi figurati del sangue

**Abilità (saper fare)**

Saper individuare le funzioni degli elementi figurati del

**Competenze (essere in grado di ....)**

Essere in grado di riconoscere la compatibilità dei gruppi

	sangue	sanguigni
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>		
<b>Conoscenze (sapere)</b> Conoscere gli elementi figurati del sangue	<b>Abilità (saper fare)</b> Saper individuare le funzioni degli elementi figurati del sangue	
<b>Uda 7:L'APPARATO CARDIOVASCOLARE</b>		
<b>Conoscenze (sapere)</b> Localizzare e descrivere il cuore	<b>Abilità (saper fare)</b> Saper distinguere arterie, vene e capillari	<b>Competenze (essere in grado di ....)</b> Essere in grado di conoscere il significato dell'elettrocardiogramma e della pressione sanguigna
Riconoscere l'origine dei toni cardiaci e collegarli alle strutture valvolari che li generano	Saper descrivere la circolazione sistemica e polmonare	Essere in grado di descrivere i principali rami delle arterie e vene maggiori
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>		
<b>Conoscenze (sapere)</b> Localizzare e descrivere il cuore	<b>Abilità (saper fare)</b> Saper distinguere arterie, vene e capillari	
<b>Uda 8:IL SISTEMA LINFATICO E IL SISTEMA IMMUNITARIO</b>		
<b>Conoscenze (sapere)</b> Conoscere la struttura e le funzioni del sistema linfatico	<b>Abilità (saper fare)</b> Saper indicare le funzioni generali del sistema linfatico	<b>Competenze (essere in grado di ....)</b> Essere in grado di definire e confrontare l'immunità specifica e aspecifica
Conoscere le vaccinazioni obbligatorie e facoltative	Saper spiegare come agiscono gli anticorpi	Essere in grado di descrivere i meccanismi d'azione degli anticorpi
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>		
<b>Conoscenze (sapere)</b> Conoscere la struttura e le funzioni del sistema linfatico	<b>Abilità (saper fare)</b> Saper indicare le funzioni generali del sistema linfatico	
Conoscere le vaccinazioni obbligatorie e facoltative	Saper spiegare come agiscono gli anticorpi	

Programma di Laboratorio di Anatomia 3° M

a.s. 2020/2021

Docente ITP Prof.ssa Bertolini Susanna

- Le posizioni anatomiche: uso del modellino anatomico
- Termini di posizione e movimento, cavità e piani
- La cellula eucariote: ripasso dei concetti principali

- I tessuti: visione di insieme
- I Tessuti: tessuto epiteliale, tessuto connettivo propriamente detto e tessuto connettivo specializzato (tessuto cartilagineo e tessuto osseo), tessuto muscolare (tessuto muscolare scheletrico, liscio e cardiaco) e tessuto nervoso
- Dal campione al vetrino colorato: tecniche di processazione e di colorazioni istologiche
- Preparazione di vetrini a fresco e colorati: l'epidermide di cipolla
- Osservazione di vetrini di tessuti umani con il microscopio ottico
- Il sistema linfatico: vasi linfatici, linfonodi ed altri organi e tessuti linfoidi
- Lo striscio di sangue: preparazione e colorazione del vetrino
- Determinazione dei gruppi sanguigni in laboratorio: sistema AB0 e Fattore Rh in laboratorio
- Il sistema immunitario: l'immunità aspecifica
- La dissezione del cuore di suino in laboratorio

Pisa, li 14 giugno 2021

I docenti FRANCESCA ROSSI  
SUSANNA BERTOLINI